

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева.

31.08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-гуманитарный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г. рег. №33737);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

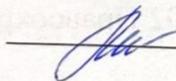
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»

- Рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

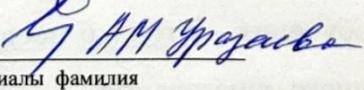
Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Л.Р. Шамсутдинова

Протокол № 1
« 31 09 2023 »

Председатель ПЦК


Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность. Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав обще профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение основной цели - сформировать знания у студентов по вопросам конституционного права, месте и значении конституционного права в системе отраслей Российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- нормы конституционного права и основы конституционного законодательства Российской Федерации

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права;
- самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих, профессиональных компетенций и результатов воспитания,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **личностными результатами**:

ЛР 1- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6- Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13- Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15- Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность,

самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 - Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

35 часов самостоятельной работы обучающегося; 70 часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, в том числе практических занятий 10ч./практической подготовки 12ч., самостоятельное изучение 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 105 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 70 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 60 |
| Лабораторные работы | 0 |
| Практические занятия | 10 |
| из них в форме практической подготовки | 12 |
| Контрольные работы | 0 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| Консультация | 4 |
| Индивидуальное проектное задание | 0 |
| Курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 35 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план учебной дисциплины Конституционное право.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1 | | 6 | |
| Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права | Введение в предмет Конституционное право | 3 | 1 |
| Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ | Содержание учебного материала: Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Функции конституционного права. Источники конституционного права. | 1 | 3 |
| Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства | | 12 | |
| Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции | Содержание учебного материала Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| | Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа Структура Конституции РФ 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</p> | <p>Содержание учебного материала Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.</p> <p>Самостоятельная работа Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?</p> <p>Практические занятия /Практическая подготовка Решение задач «Конституционное право – ведущая отрасль российского права», «Конституция РФ - основной закон государства»</p> | 2 2 2/2 | 1 3 2 |
| <p>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</p> | | 18 | |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------|
| <p>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p>Самостоятельная работа Политические основы конституционного строя.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p>Самостоятельная работа Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>1,2</p> <p>3</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---------------------|
| <p>Тема 3.3. Законодательный процесс.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p> <p>Самостоятельная работа В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.</p> <p>Практические занятия /Практическая подготовка Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2/2</p> | <p>1,2</p> <p>3</p> |
| <p>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</p> | | <p>18</p> | |
| <p>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>Самостоятельная работа Развитие правового статуса личности.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>3</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------|-------------------|
| <p>Тема 4.2. Гражданство</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.</p> <p>Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>1,2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа Изучение положений Федерального закона «О гражданстве РФ».</p> | <p>1</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>3</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------------|
| <p>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Самостоятельная работа Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Практические занятия /Практическая подготовка Решение задач на тему «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина»</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>2/2</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> |
| <p>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</p> | | <p>8</p> | |
| <p>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.</p> | <p>2</p> <p>1</p> | <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 5.2. Субъекты РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p>Самостоятельная работа Символы Республики Татарстан</p> <p>Практическое занятие /Практическая подготовка Субъекты Российской Федерации</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>2/2</p> | <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</p> | | <p>36</p> | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Тема 6.1. Государственные органы РФ | Содержание учебного материала Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти? | 2 | 3 |
| Тема 6.2. Президент РФ | Содержание учебного материала Правовой статус Президента РФ. | 2 | 1,2 |
| | Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Институт Президентства в России. Отрешение Президента РФ от должности. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------|
| <p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы.</p> <p>Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>1,2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</p> | <p>Содержание учебного материала Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</p> | <p>Самостоятельная работа Правовой статус судей в РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.</p> <p>Практическое занятие /Практическая подготовка Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.</p> | <p>2</p> <p>2/2</p> | <p>3</p> <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|----------------------------|
| <p>Тема 6.6. Прокуратура РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Система органов прокуратуры.</p> <p>Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты.</p> <p>Самостоятельная работа Порядок формирования Законодательного Собрания Республики Татарстан.</p> <p>Практическое занятие /Практическая подготовка Статус депутатов представительных органов субъектов РФ, Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2/2</p> | <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> |
| <p>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</p> | | <p>7</p> | |
| <p>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>Самостоятельная работа Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 7.2.</p> | <p>Содержание учебного материала/практическая подготовка</p> | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------------|---|
| Органы местного самоуправления | Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления. Самостоятельная работа Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения. | 2/2 1 | 2 |
| Всего: | | 105 | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и правового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционное право»

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993г.(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ,от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.
2. Федеральный конституционный закон РФ «О Правительстве РФ» от 06.11.2020г. № 4-ФКЗ // в "Российской газете" от 9 ноября 2020 г. N 251
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
5. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003г. № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
6. Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004г. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.(в действующей редакции)
7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998г. № 76-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331.(в действующей редакции)
8. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.(с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152. (в действующей редакции)
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. (в действующей редакции)
11. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
12. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ // Российская газета от 05.05.2006г. (в действующей редакции).
13. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. № 115-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

14. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19.02.1993г. № 4530-1 // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.
15. Федеральный закон «О беженцах» от 19.02.1993г. №4528-1 // Российская газета от 20.03.1993 г., N 54.
16. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц» от 08.08.2001г. № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст.3431.
17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
18. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
19. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
20. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27.04.1993г. № 4866-1 // ВВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685; СЗ РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.
21. Антоненко Т. А., Милявская Ю. В., Смоленский М. Б. Конституционное право России в схемах и таблицах. М.: Феникс, 2018. 240 с.
22. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. 592 с.
23. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. М.: КноРус, 2020. 232 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994г. № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
2. Указ Президента РФ «О федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 – 2005 годы)» от 19.11.2002г. № 1336 // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4664.(с изм. и доп.)
3. Указ Президента РФ «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009г. - 2013 годы)» от 10.03.2009г. № 261 // СЗ РФ. 2009. № 11. Ст. 1277. .(с изм. и доп.)
4. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004г. № 314 // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945. .(с изм. и доп.).
5. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020.
6. Радько Т. Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 32 с.
7. Черепанов В. А. Конституционное право России. Учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2021. 424 с

Электронные образовательные ресурсы:

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система ВООК.ru: <https://www.book.ru/book/939321>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, написания контрольных работ, решение ситуационных, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование: | | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|------------------------|--|
| | Компетенции | Результатов воспитания | |
| Умения: | | | |
| -реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права; | ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3. | ЛР 1, ЛР 6, ЛР13-18 | -Оценка знания текста гимна; -оценка выполненных практических заданий; -решение ситуационных задач; |
| -применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | ОК 10,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3. | ЛР13-18 ЛР 1, ЛР 2. | -Текущий контроль в форме опросов во время занятий; -наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями. |
| Знания: | | | |
| -нормы конституционного права и основы конституционного законодательства Российской Федерации | ОК 10, 11. ПК 1.1, 1.2, 1.3,1,4 | ЛР 1, ЛР 6 ЛР13-18 | -Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос |
| -особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | ОК 10,11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3 | ЛР13-18 ЛР 1, ЛР 6 | -Оценка выполнения практических заданий; - оценка устных ответов |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| <p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> | <p>ОК 10,11,12,13. ПК 1.1, 1.2, 1.3</p> | <p>ЛР13-18 ЛР 1, ЛР 2, ЛР6</p> | <p>-Оценка результатов решения ситуационных задач; -оценка устных ответов, и беседы</p> |
| <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p>ОК 10,11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3</p> | <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР13-18</p> | <p>Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос</p> |